



Diploma en **Migraciones** **y Educación:** Tensiones y estrategias desde la diversidad cultural





PRESENTACIÓN

El proceso de masificación de los desplazamientos humanos y la actual crisis migratoria, son fenómenos que se viven en algunas regiones del planeta y que han relevado la importancia por los efectos en la sociedad actual, particularmente en el contexto educativo, convirtiéndola en un asunto presente en las agendas públicas locales, nacionales e internacionales.

En este contexto, Chile al igual que muchos países de América, registra un aumento de población inmigrante, lo que ha motivado un mayor interés en la opinión pública. Por esta razón se hace necesario que quienes participen activamente en espacios transformadores logren conocer y llevar a cabo estrategias de actuación socioeducativas, tanto a nivel comunitario como familiar. Además, busca entregar una sólida base de conocimientos conceptuales y de intervención que permitirán entender la sociedad actual y los desafíos que surgen a partir de estos movimientos de población. Además, busca entregar una panorámica que permita conocer los alcances teóricos que existen sobre los desplazamientos humanos, el desarrollo histórico de los mismos, generando un espacio de discusión y reflexión ciudadana que contribuya con un enfoque de interculturalidad crítica y de derechos humanos.

DIRIGIDO A

Docentes, Educadores de párvulos, directivos, Asistentes de la educación: Psicólogos, terapeutas ocupacionales, asistentes sociales, fonoaudiólogos, educadores diferenciales. O bien profesionales que trabajen en el campo de la educación inicial, básica y media.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Identificar procesos y dinámicas de las migraciones actuales, desde una perspectiva multidisciplinar potenciando la actualización teórica sobre el tema y promoviendo un enfoque de interculturalidad crítica.
- Reconocer los derechos y deberes de los/as migrantes, desde el diálogo ciudadano contemporáneo, a través del conocimiento de la regulación migratoria y problemáticas de los inmigrantes que contribuya a la generación de iniciativas y acciones en el campo educativo.
- Dimensionar la riqueza y diversidad cultural de los procesos migratorios y su aporte al país de destino, a través de una reflexión crítica.
- Entregar herramientas contribuyendo a la generación de competencias básicas en el campo educativo de intervención con migrantes.
- Fomentar el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes conducentes al desarrollo teórico y práctico de acciones a través de un enfoque de DD.HH e interculturalidad en el campo educativo.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Exposición docente desde una perspectiva de diálogo y exposición de discusión.
- Actividad de Aplicación y Reflexión: cuyo objetivo es aplicar los elementos teóricos en actividades prácticas en las sesiones de clase, así como generar espacios de reflexión en los y las participantes a partir de lecturas y análisis de casos, y/o videos.
- Aprendizaje autónomo: el propósito de esta modalidad se enfoca hacia el desarrollo de la capacidad de autoaprendizaje, por lo que las estrategias y técnicas docentes propuestas responden a la necesidad de que participantes puedan reflexionar y trabajar independientemente.

PROGRAMA

Unidad I Diversidad Cultural (13 horas)

- Evolución de los Derechos Fundamentales
- Derechos Humanos garantes de la diversidad cultural
- Escenarios Culturalmente Diversos: Racismo, racialización y discriminación

Unidad II Procesos de Movilidad Humana (10 horas)

- Migraciones: Análisis histórico y actualidad
- Legislación y política migratoria actual: Desafíos desde los Derechos Humanos
- Tensiones y desafíos de la migración en el campo educativo

Unidad III Comunidades educativas desde una perspectiva Intercultural (17 horas)

- Sistematización de las experiencias de aprendizaje
- Estrategias didácticas dentro y fuera del aula
- Taller práctico para contextos educativos
- Cierre y presentación de trabajos

EVALUACIONES

Unidad I Diversidad Cultural

Boletín Informativo, 30% del total de la nota final

Unidad II Procesos de Movilidad Humana (10 horas)

Poster académico, 30% del total de la nota final

Unidad III Comunidades educativas desde una perspectiva Intercultural (17 horas)

Propuesta didáctica, 20% del total de la nota final

Presentación final de propuesta didáctica, 20% del total de la nota final



EQUIPO DOCENTE

Carla Fierro Retamal Coordinadora Académica

- Licenciada en Trabajo Social.
- Magíster en Psicología Social, mención Intervención Psicosocial y Evaluación de Proyectos Sociales.
- Doctoranda en Trabajo Social. Académica en Escuela de Trabajo Social. Universidad Austral de Chile.

Priscila Leiva Leiva Docente

- Educadora de Párvulos. Licenciada en Educación.
- Magister en Inclusión e interculturalidad educativa.



Fecha

2 de agosto
al 24 de agosto 2024



Horario

Viernes de 18:00 a 21:00 hrs.
Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.
y de 14:00 a 17:00 hrs.



Duración

40 horas cronológicas
4 semanas



Inscripciones

educacioncontinua.pm@uach.cl



Modalidad

E-Learning - Híbrido



Valor

\$250.000.-



Descuentos

15% Red Egresados
(Alumni UACH)

50% Estudiantes
3º año en adelante
Pregrado UACH



Forma de pago

Transferencia Electrónica
Tarjeta de crédito o débito

Universidad
Austral de Chile
Sede Puerto Montt



Dirección de Vinculación
con el Medio

Diplomas
2024



**Educación
Continua**
y Centro de Negocios
UCh Sede Puerto Montt