



Actividad: “Celebración Día de π ”

Organiza: Centro de estudiantes de Pedagogía en Matemática y Escuela de Pedagogía en Matemática

14 de marzo de cada año se celebra el Día del Número Pi, una efeméride que nació hace 14 años con la intención de promover la Matemática en el ámbito de la educación. El físico estadounidense Larry Shaw fue el precursor de esta celebración. Esta ha ido ganando notoriedad a nivel global, hasta el punto de contar en 2009 con una resolución favorable de la Cámara de Representantes de los Estados Unidos, en la que se declaraba oficialmente el 14 de marzo como Día Nacional de Pi. Esto, por la forma en que se escribe la fecha en la notación empleada en USA. El 14 de marzo se denota usualmente en aquel país como 3/14.

El símbolo con el que se representa este número, π , es la decimosexta letra del alfabeto griego y, además, es la primera letra de la palabra griega *periphereiá*, término usado para designar el perímetro de una circunferencia. El matemático galés William Jones fue el precursor de esta denominación en 1706. El número π es el resultado—al menos en Geometría Plana—que se obtiene al dividir la longitud de cualquier circunferencia por su diámetro. Esta razón siempre da como resultado el número Pi. Además, π es un número irracional y por tanto con un número infinito de decimales que no siguen patrón alguno.

Por si fuese poco, π también es un número trascendental y tiene aplicaciones en áreas tan distintas como la ingeniería, la física y la astronomía, pero en Matemática es una constante muy especial. No en vano, con este número irracional se pueden calcular perímetros de circunferencias, áreas de círculos, volumen de esferas, conos y cilindros. En la práctica se usa, por ejemplo, en los procesos de construcción de las tuberías que conducen el agua, de las ruedas de los autos, de botellas y de los vasos; también forma parte de los cálculos para ubicar un objeto o persona en un mapa usando tecnología GPS. Para las personas que trabajamos con las matemáticas, el número π es fundamental en múltiples fórmulas, procesos y cálculos. De ahí, que, desde el Centro de Estudiantes y la Escuela de Pedagogía en Matemáticas de la UACH, valoramos la importancia de este número y queremos homenajear este día con las siguientes actividades recreativas para la Comunidad Universitaria de la Sede Puerto Montt el martes 14 de marzo:

Memorización dígitos Pi:

Durante esta actividad, integrantes de la comunidad interesadas/os en participar deberá declamar la memorización de la mayor cantidad de dígitos que componen el número Pi. El o la participante que logre mencionar más dígitos será homenajeadado con el primer lugar,

Reglas:

- No se podrá usar ningún material de ayuda.
- No se podrá soplar dígitos.
- Se les dará un máximo de 5 segundos de espera para pensar en un lapso de silencio.

El lugar en donde se realizará el concurso será por confirmar e informado en las redes sociales del CEPEM (Instagram: cepem_uach)



Collage de Pi:

Durante esta actividad, integrantes de la comunidad interesadas/os en participar deberán realizar en equipos de 4 personas máximo un collage mediante el cual se visualicen la mayor cantidad de dígitos que componen el número Pi. El grupo que logre confeccionar el collage más llamativo será homenajeado con un premio sorpresa.

Reglas:

- Se podrán usar material reciclable.
- Los grupos deben inscribirse con el Centro de Estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Matemáticas y tendrán 1 hora para su confección.

El lugar en donde se realizará el concurso será por confirmar e informado en las redes sociales del CEPEM (Instagram: cepem_uach)

Medición/estimación Pi en la sede:

Esta actividad de carácter grupal con la ayuda de estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Matemáticas integrantes de la comunidad estimará el número Pi en representaciones reales de circunferencias y círculos que están presentes en la Sede.

Pi humano:

Esta actividad será de carácter grupal en la cual integrantes de la Sede se ordenarán en la cancha de fútbol con una hoja impresa de la misma forma en que el número Pi se escribe. Esto, para grabar un video o foto que represente este número trascendental.

El cronograma de las actividades es:

	Actividad	Horario
1°	Memorización dígitos Pi	16:00 a 17:00
2°	Medición/estimación Pi en la sede	
3°	Collage de Pi	
4°	Pi humano	17:30

Contacto:

- Centro de estudiante de Pedagogía en Matemática: cepemuachpm@alumnos.uach.cl
- Escuela de Pedagogía en Matemática: epmat@uach.cl