



Discurso Ceremonia de Aniversario Uach 68 años y 33 años Sede Puerto Montt.

Buenos días:

Sr. Rector, Autoridades universitarias, Ex vicerrectores, Invitados especiales, Representantes de nuestros sindicatos, Representantes estudiantiles académicos y funcionarios, gracias por estar aquí y sean bienvenidos.

En las últimas décadas, hemos vivido procesos acelerados de transformación económica, social, cultural y política a nivel global. Procesos y consecuencias que se amplificaron en la pandemia.

La pandemia ha actuado como un riesgo global con desoladores impactos locales y ha desnudado, en forma estremecedora, nuestros límites y posibilidades como sociedades, ciertamente nuestras organizaciones universitarias se han visto afectadas y obligadas a innovar sobre la marcha.

La pandemia ha puesto en evidencia no solo nuestras carencias y capacidades institucionales; también nos ha develado, con más fuerza que nunca, nuestros estilos de convivencia social y, a su vez, ha puesto a prueba nuestros valores cívicos y ética humanitaria.

A mayor complejidad, mayor incertidumbre. ¿Sólo hay cabida para el escepticismo pesimista? No. Cada aspecto de la realidad compleja ofrece unas claves que hay que percibir con los sentidos afinados; es el caso de la actual pandemia que, con el dolor producido por tantas muertes, marca el camino para valorar nuestros sistemas públicos de salud, fortalecerlos y rescatarlos de lógicas que debilitan su valor público.

Todo lo ocurrido es una oportunidad para que todas las instituciones generen una reflexividad profunda sobre su quehacer para que se exijan nuevas y mejores formas de actuación que permita recobrar la confianza perdida de la ciudadanía.

En la medida que las respuestas políticas a los problemas públicos más sentidas por la población no son resueltas con efectividad la confianza se deteriora en forma dramática.

Una ciudadanía que confía en sus instituciones permite una mayor capacidad para enfrentar las crisis, potenciar el desarrollo y abrirse a la innovación.

La confianza es un hecho básico de nuestra vida social, es uno de los prerequisites básicos para vincularnos unos a otros y para establecer mecanismos de certezas con las instituciones. No se adquiere sobre la base de regulaciones estatales ni elaboradas normativas que obliguen conductas. La confianza es un producto de nuestra convivencia social sustentada en el bien común.

Las universidades debemos ser siempre organizaciones al servicio del bien y ética común en tiempos que las credibilidades se agrietan. No obstante, no estamos exentas de tensión en este mundo de amplias complejidades y contradicciones.

Nuestra universidad se ha forjado en los últimos 68 años como un actor relevante de la historia de nuestro país, y por lo mismo somos ante todo un protagonista de tal historia.

Por ello, hoy más que nunca es relevante recordar que somos una universidad que nace desde la ciudadanía y que su espíritu fundador es la de ser en todo sentido una universidad humanista.

Cómo no recordar, entonces, a nuestro primer rector el Dr. Eduardo Morales Miranda que en sus remembranzas nos señala:

“Había suma pobreza material, no empezaba con lujosos escritorios, cortinas, cuadros y otros artefactos que muchos creen necesarios para impresionar. Tenía fe en mis sueños, fuertes eran mis esperanzas, decidido mi espíritu para enfrentar la realidad. Y sabía, como lo había hecho notar al asumir la responsabilidad de dar vida a la Universidad, que vendrán tiempos peores ante los cuales no cabrían ánimos para desfallecer. Saltando, saltando obstáculos se logra el primer premio”.

68 años después somos una universidad de excelencia en el país, que aspira cada día a más, no solo en calidad sino también en el cumplir el mandato de una universidad con una gran vocación pública que agrega valor en la consecución de bienestar y desarrollo del país.



La universidad nos decía el Dr. Morales no es solo un lugar para lograr un título para los estudiantes o un mero lugar de trabajo para los profesores y funcionarios es un lugar donde una se impregna del sentido y valores del ser universitario.

Nuestra sede es parte de este gran proyecto universitarios desde hace 33 años.

He sido testigo de su desarrollo y diversificación desde 1994 cuando realice docencia por primera vez en la Escuela de ingeniería en computación que existía en ese tiempo.

En estos 33 años, han sido muchos y muchos los funcionarios /as que han aportado a este crecimiento. A los que ya no están con nosotros los recordamos con afecto y agradecimiento en este día.

Durante los 33 años nos encontramos con 17 carreras de pregrado, casi 4 mil alumnos, 4 programas de Magister, 1 Doctorado y diversos diplomados. Para el año 2023 esperamos iniciar el Magíster en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional.

Hoy estamos en un proceso sostenido de mejora y aporte creativo en docencia e innovación curricular, investigación de alto impacto, y un conjunto de programas que, siendo estratégicos para nuestra sede, no siempre le damos la visibilidad y el reconocimiento a los profesionales que en ellos aportan a nuestra universidad. Por ello a cada uno / a le extiendo mis agradecimientos por tan notable labor que realizan diariamente.

Debemos destacar:

Programa de Inclusión en la Educación Superior (PIES) .

El cual tiene como objetivo principal promover y potenciar el proceso de inclusión al interior de la comunidad universitaria, otorgando condiciones de equidad e igualdad de oportunidades y acceso a la información. Este programa en la actualidad acoge a estudiantes en situación de discapacidad y en excepción espectro autista y sordos y sordas usuarios o no de lengua de señas y responde a las competencias sello establecidas por la Universidad Austral de Chile.



Programa de Acompañamiento y acceso efectivo a la educación superior (PACE)

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) es un proyecto del Ministerio de Educación que desarrolla nuestra Universidad en la Región de los Ríos, Los Lagos y Aysén.

Se acompaña a jóvenes de enseñanza media considerando los contextos educativos para aumentar sus expectativas de formación y fortalecer el desarrollo de habilidades y destrezas que le permitan enfrentar con éxito estudios superiores y desarrollar destrezas y habilidades transversales a la vida como el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo.

Para esto se desarrollan estrategias que consideran la prosecución desde la enseñanza media a la educación superior, abordando desde la aplicación de diagnósticos socio emocional, vocacional y cognitivo, lo que permite orientar y adecuar acciones de manera contextualizada para lograr los objetivos del Programa. Este año participan en este programa 150 estudiantes de pregrado y en terreno, 1375 estudiantes de doce liceos de la Región.

UNIDAD DE APOYO AL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE DE PREGRADO – UAAEP.

Es un programa de apoyo, para los y las estudiantes, con el fin de adquirir las herramientas necesarias, para enfrentar la vida universitaria de manera exitosa, en sus diversos procesos de aprendizaje, rendimiento y gestión personal, contribuyendo al bienestar biopsicosocial de éstos, a través de intervenciones psicopedagógicas pertinentes, desde la promoción, prevención e intervención de los procesos de aprendizaje involucrados en el rendimiento académico, dentro de un espacio protegido, de acompañamiento y orientación psicopedagógica.

La unidad cuenta con dos psicopedagogas especialistas a quienes agradecemos su dedicación y logros.

Quiero destacar, también, la labor de nuestros centros de salud y de atención psicológica que son nuestra clara expresión de nuestro rol público como



universidad y de una sede que se orienta bidireccionalmente con la gente de su región.

Centro de salud la Colina

Es un campo clínico en convenio con la Ilustre Municipalidad de Puerto Montt que ofrece a la comunidad atención gratuita en las áreas de fonoaudiología, otorrinolaringología y oftalmología contando con equipos de última generación, contribuyendo en forma significativa a mejorar el poco acceso a la salud especializada en la comuna. Las más de 10 mil atenciones al año avalan su espléndido trabajo.

Centro clínico y Comunitario

Desde julio de 2019, nuestra sede y el Club de Leones Puerto Montt-Angelmó firmaron un importante acuerdo de colaboración, para la implementación y desarrollo de un centro de atención con el objetivo de atender a personas con consumo problemático de sustancias, ofreciendo tratamiento en modalidad ambulatoria intensiva, gratuita, a hombres y mujeres mayores de 18 años desde la capital regional de Los Lagos.

Este centro está alojado en una infraestructura de primer nivel que es propiedad del Club de Leones Puerto Montt-Angelmó, construida con recursos del FNDR del Gobierno Regional de Los Lagos y entregada en comodato a la UACH para dicho efecto. Hay que destacar nuestra permanente y exitosa colaboración con SENDA para el cumplimiento de sus objetivos institucionales.

Hace poco más de un mes el centro gracias a los aportes del gobierno regional de 40 millones de pesos y apoyo técnico del SENDA, se inició la implementación de un programa pionero referido al tratamiento de desintoxicación domiciliaria y ambulatorio para personas consumidoras de alcohol y otras drogas.

Centro de Atención psicológica

Dependiente del Instituto de Psicología de nuestra sede desde el año 2017, el centro está asociado a la docencia de pre y postgrado, a las prácticas profesionales y a la vinculación con el medio en la ciudad de Puerto Montt. Brinda servicios completamente gratuitos a la comunidad a través de

atenciones psicológicas y actividades comunitarias para personas de todas las edades con una alta vocación y calidad en sus servicios.

Centro de Análisis de Recursos Naturales (CERAM)

Creado en el año 1994 con financiamiento de un Proyecto Fondef de infraestructura y servicio, cuenta con laboratorios de última generación tanto para análisis de marea roja y físico químicos, más una unidad administrativa. Ofreciendo servicios a nivel nacional y regional.

Quiero aprovechar de saludar y agradecer la fecunda labor de su **gerente Técnica Sra. Miriam Seguel** que luego de una dedicada labor en la Sede prontamente se acogerá a retiro. Gracias Myriam por el buen trabajo realizado.

Podría seguir dando una larga cuenta del quehacer de nuestra comunidad y quizá cometer importantes omisiones.

Por ello, más bien quiero resaltar que hoy estamos en una posición expectante y entusiasta porque creemos y queremos configurar nuevos desafíos que de forma participativa nos lleve por el rumbo de aportar desde nuestra especificidad como centro generador de conocimientos al desarrollo estratégico de la región de Los Lagos.

Por tanto, me permito distraer su atención respecto a dónde queremos ir en el mediano plazo como sede:

1. Hemos iniciado un proceso de análisis, revisión y actualización de nuestro plan de desarrollo de sede. Ello nos permite saber cuánto hemos avanzado, las brechas de logro y, ante todo, redimensionar nuevos caminos y posibilidades de nuestro itinerario modernizador. Para ello hemos dado vida a la unidad de Planificación y control estratégico que nos apoya en la búsqueda del aseguramiento de la calidad de nuestros procesos y proyectos esenciales. A fin de año contaremos con una actualización de dicho plan que nos sirva de guía para la toma de decisiones.

2. Nuestra sede se ha complejizado en estructura y demanda interna y externa, por ello estamos fortaleciendo nuestra capacidad profesional y administrativa para avanzar a una gestión estratégica moderna, eficiente y eficaz que permita establecer nuevos y mejores procesos de mejora continua que redunde en una mejor calidad de servicios a nuestra comunidad.



Hemos ido fortaleciendo nuestros equipos técnicos y de gestión con la incorporación de una encargada de género, una prevencionista de riesgos, y ya se encuentra en procesos de concursos apoyos en informática, ingeniería civil, de gestión administrativo y abogada para asuntos relacionados con AVD

Estos apoyos serán un aporte crucial a nuestros procesos de mejora de la gestión interna y constituyen aportan a aliviar las cargas laborales de nuestros trabajadores que se han visto en oportunidades sobrepasadas en tiempos de pandemia y por la creciente demanda de servicios de una comunidad en crecimiento.

Por ello, apoyamos en forma decidida los procesos de modernización de la gestión administrativa. Esto se traduce directamente con la imagen que proyecta la institución en su medio, el cual espera que sea una organización modernizada, acorde a los tiempos que corren y sobre todo a la par en términos de competencias a las otras instituciones de educación superior que comparten el mercado en la región.

Hemos puesto muchas expectativas en el cambio del sistema administrativo – el cual siempre debe ir apoyado con un buen sistema de gestión del cambio para fortalecer su implementación el cual no siempre es fácil.

Este nuevo sistema – Oracle – es una herramienta más para mejorar la gestión institucional y para posicionar a la Universidad como una entidad moderna y descentralizada.

Y precisamente debemos hacer hincapié en este último concepto, el de la descentralización. Es esperable que la organización avance en este sentido y no que retroceda, porque este retroceso va en contra de una buena gestión y de la imagen que debemos proyectar. Y para ello consideramos de vital importancia que el sistema administrativo que dé soporte a la gestión de la Universidad en nuestra Sede debe garantizar la mínima autonomía de operación.

3. Una buena calidad laboral y convivencia será siempre en nuestra gestión una prioridad.

En virtud de ello, hemos concordado la importancia de avanzar en el diseño de lineamientos para una política de gestión de personas integral en la sede.

Se ha conformado una comisión multidisciplinaria, donde estén representados/as el conjunto de la comunidad. Y esperamos en el mes de diciembre contar con una sólida propuesta en esta materia. Esta propuesta a lo menos debe hacerse cargo de temas tan fundamentales como salud mental, el despliegue en todos los niveles de la ley 21.369 que regula el acoso, la violencia y la discriminación de género en las instituciones de educación superior, capacitación y promociones, conciliación vida laboral y familiar, como programas de ocio y recreación. El respeto y buen trato fortalece el orgullo de pertenecer a una institución.

5. Nuestra Sede asume como foco estratégico lograr incorporar el enfoque de género en todo nuestro quehacer corporativo (transversalización). Para lo cual se llevará adelante, el Diagnóstico de Género y Diversidad de la sede Puerto Montt: Bajo la misma lógica del cumplimiento de la ley 21.369, surge la necesidad de iniciar un proceso diagnóstico en materia de género y diversidad que involucre la participación de los tres estamentos de nuestra sede, el cual será llevado a cabo por la encargada de Género y Diversidad.

Al mismo tiempo, impulsaremos un Programa de capacitación para formar agentes de igualdad: para formar agentes de igualdad en la comunidad universitaria, dirigido al estamento docente y al estamento de funcionarios.

4. La pandemia generó diversos impactos en nuestra vida laboral y académica. Esos impactos lo sufrimos todas y todos sin excepción. Tuvimos que hacer esfuerzos significativos tanto a niveles personales, familiares, profesionales y docentes para para mantener la universidad en funcionamiento.

Y ello fue posible porque nuestro foco son nuestros estudiantes y la búsqueda constante por entregar servicios educativos de calidad. Gracias todas y todos por ello.

Ahora es tiempo de sacar lecciones de una vida universitaria en pandemia, que aprendimos, qué debilidades observamos en nuestro quehacer, que oportunidades logramos develar de dichas experiencias. Nuestra autointerrogación nos señala caminos nuevos y promisorios para optimizar procesos administrativos y, ciertamente, nuestros procesos docentes.

La función docente es fundamental para dar un servicio de calidad, innovador y pertinente al siglo XXI **¿Estamos haciendo bien las cosas en este campo?, ¿Qué desafíos tenemos que abordar para entregar una mejor educación?**

Sin duda son preguntas esenciales que cada día nos hacemos los que hemos elegido como modo de vida la docencia universitaria.

Desde nuestra dirección académica estamos empeñados en poner en perspectiva la importancia trascendental de ir avanzando en forma decidida en lograr un alineamiento estratégico entre las escuelas e institutos que nos permite gatillar siempre docencia de calidad.

Para ello es fundamental el rol de la subdirección académica orientando su quehacer a fortalecer el desarrollo del pre y postgrado.

Desde la dirección académica se está apoyando el desarrollo institucional mediante la participación en comisiones como las de autoevaluación institucional, análisis curricular y docencia de pregrado.

Es importante destacar que entre los años 2021 e inicios del 2022 se apoyó y gestionó la contratación de 20 nuevas jornadas completas en planta académica como planta adjunta.

Consolidar con calidad nuestros avances académicos requiere, también, generar diversos dispositivos de mejora tanto para la coordinación entre unidades, cumplimientos de tareas, evaluación y optimización de reportes asociados al cumplimiento de convenios de desempeño, cargas académicas y productividad científica cuando corresponda.

Nuestros alumnos /as demandan respuestas organizacionales rápidas, efectivas y pertinentes en post de calidad de nuestros servicios educativos.

Por ello, debo ser enfático en señalar que el centro de resoluciones de demandas y aportes de mejora docente y de gestión docente debe estar situado en las respectivas escuelas y consejos de escuelas.

5. Contamos con una dirección de Servicios Estudiantiles y Comunidad Universitaria que está comprometida con la calidad y excelencia de los servicios ofrecidos a través de una gestión proactiva y responsable, una buena planificación y organización en el trabajo realizado y manteniendo una comunicación cercana y oportuna con las diferentes Unidades de la Sede Puerto Montt como con diferentes agentes locales: la SEREMI de Salud Los Lagos, Junaeb, Prodemu, entre otros. etc.

Durante el primer semestre se entregaron becas internas y externas a los estudiantes, se ha logrado socializar temas de salud mental con toda la comunidad Universitaria y realizado atenciones médicas tanto a estudiantes como a funcionarios. Para este segundo semestre realizaron diferentes operativos de salud, el inicio de los talleres extracurriculares y se realizará en el mes de octubre la Jornada de Salud Mental.

Se ha fortalecido el cuerpo de profesionales que la componen durante el año 2022, es así como se ha aumentado media jornada de Trabajadora Social para la Unidad de Bienestar Estudiantil, se ha incorporado una enfermera especialista en Salud Mental para apoyar a nuestros estudiantes, así como también para fortalecer las atenciones del Centro Médico y por último se incorporó la encargada de Género y Diversidad.

6. Una universidad es compleja y completa si investiga. Nuestra sede no solo tiene una tradición de investigación de alto impacto a través de su Instituto de acuicultura, el cual es reconocido a nivel nacional e internacional.

En años recientes los aportes a la investigación se han ido generando desde otros desarrollos disciplinares, lo cual es una gran noticia para nuestra comunidad.

A modo de ejemplo, podemos destacar en el último año la adjudicación de:

1 proyecto Fondef IDeA 2022 (Dr. Manuel Alarcón)

Adjudicado recientemente

3 proyectos Fondecyt Regular 2022 (Dra.L. Adán, Dr. K.Paschke y Dr. S.Soja Amigo)

Adjudicado a comienzos de año

1 proyecto Fondecyt de Iniciación 2022 (Dra. Castro)

Adjudicado a fines del año pasado (últimos días de diciembre de 2021)

1 proyecto FIPA (Dra. M.Astorga)

Adjudicado recientemente

5 ganadores del Concurso de Iniciación en Investigación Aplicada e Innovación organizado por la DI-PM y con participación de VIDCA en el marco del proyecto InES:

- Adjudicado en julio 2022
- Se formaron equipos multidisciplinares para abordar problemas de investigación aplicada

Daremos un paso más allá en esta materia. La dirección de Investigación llevará a cabo un programa de acompañamiento para los nuevos académicos y para aquellos que retornen luego de finalizar sus programas de doctorados apoyados por nuestra universidad. Se les entregará asesoría y seguimiento constante durante los primeros años para poder potenciar sus capacidades de investigación aplicadas y básicas al máximo.

Requerimos tener un capital humano avanzado que pueda generar conocimiento de alto impacto en los nuevos temas/ problemas del siglo XXI que afectan a la humanidad y, por cierto, a nuestro país y región.

Nuestros nuevos académicos y postgraduados deben asumir un rol de liderazgo en la producción de conocimiento de alto impacto, solo por mencionar algunas:

Ciencia cognitiva, los efectos multidimensionales de la 4 revolución industrial, el cambio climático, inteligencia artificial, salud mental, ingeniería genética, economía circular, envejecimiento de la población y soledad, ciencia de los datos, educación inclusiva, migraciones, innovación abierta, patrimonio cultural, políticas públicas, el internet del todo ,smartcity, entre otras áreas significativas del conocimiento.

7. Una sede abierta a la comunidad regional

La Dirección de Vinculación con el Medio de la Sede Puerto Montt tiene un año desde su creación como tal, respondiendo a lo planteado en el plan de desarrollo de la Universidad ha llevado a cabo nuevas líneas de trabajo y potenciado las existente, como el proyecto regional explora que se caracterizado por su amplia cobertura en el mundo educacional con sus variados e innovadores programas.

La Unidad de Vinculación de las Artes a través de las casas de las artes ha desarrollado una extensa labor de difusión cultural y musical al interior de nuestra comunidad como en la región de Los Lagos.

De hecho, este último sábado la casa de las artes con un coro de 300 niños y niñas de la región presentó con mucho éxito en el teatro del lago la cantata “otro viento cantara”. Felicitaciones al director Prof. Edgar Girtain y que además es el compositor de tan magnífica obra musical.

Por otro lado, el proyecto AUS 2095 de Arte y Cultura, financiado por el Ministerio de Educación, ejecutó un diagnóstico participativo del ecosistema creativo de la región, en la que participaron 20 representantes comunales y 15 instituciones culturales privadas y alrededor de 50 trabajadores de las culturas de distintas disciplinas.

A través del proyecto se han impartido 2 asignaturas de formación general enfocadas en cultura y arte. Además, se ha hecho un trabajo de vinculación territorial más allá de la comuna de Puerto Montt, donde destaca el trabajo con el municipio de San Juan de la Costa con quienes se firmó un convenio de colaboración que apunta a facilitar la investigación y apoyar la difusión de la cultura williche.

Por su parte, la Unidad de Educación Continua ha incrementado y diversificado su oferta de diplomas. Durante el primer semestre de este año se llevaron a cabo 7 diplomas que llegaron a 120 estudiantes aproximadamente.



Durante el segundo semestre ofrecerá los diplomas en Patrimonio Cultural y uno sobre Políticas Públicas y Género.

Es importante destacar que por segundo año consecutivo la Sede se adjudicó el programa ACCIONA del Ministerio de las Culturas.

El objetivo del Programa Acciona es aumentar el acceso de niños, niñas y jóvenes de establecimientos públicos y particulares subvencionados con altos índices de vulnerabilidad escolar a procesos formativos en el campo de las artes y la cultura.

Por su parte, las líneas de investigación y de vinculación con el medio que lleva a cabo la escuela de arqueología de nuestra sede constituye un valor destacable en el aporte de nuestra universidad a la valorización del patrimonio y la gestión cultural de nuestra macrozona austral.

Qué duda cabe que el pronto traslado de la colección arqueológica y documental del prof. Tom Dillehay será un hito fundamental para nuestra sede y la comunidad puertomontina, dada la importancia del trabajo del Dr. Dillehay y el impacto a nivel mundial de sus hallazgos.

Uno de nuestros objetivos de mediano plazo en VCM es establecer redes permanentes y consistentes con el mundo socio productivo regional y conformar el consejo de VCM con actores relevantes del territorio.

6. Infraestructura de apoyo a la calidad de los servicios académicos

Nuestro crecimiento sostenido como sede genera - sin duda- el desafío de ir mejorando y diversificando nuestra infraestructura para entregar servicios educativos de calidad a nuestros estudiantes y garantizar condiciones laborales de alto nivel para nuestros académicos y funcionarios.

En el último año hemos ido avanzando en esta materia. En tal sentido quiero destacar los siguientes proyectos:

1. Habilitación sala Consejo de Sede y de exámenes de títulos.
2. Diseño y Distribución de nuevas oficinas para académicos de Ciencias de la Salud.
3. Habilitación sala de lactancia.
4. Iluminación en la Sede Los Pinos y en el interior del Campus Costanera.
5. Diseño arquitectónico nuevo edificio de aulas.
6. A la brevedad se realizará la habilitación del salón de eventos Jean Paul Lloyd Clayre (dos esteros) como centro de docencia de posgrados y capacitaciones.
7. Igualmente se procederá a modernizar esta aula magna que permita mejorar sus sistemas de audio, iluminación y espacios para llevar a cabo actividades culturales y académicas en forma más óptima.

Como han podido observar nuestro quehacer no se detiene ni tampoco nuestros sueños de seguir siendo un actor relevante en la región de los lagos.

Pero nuestros sueños los planificamos con sentido estratégico, porque creemos que tenemos la voluntad, la motivación y las capacidades para que nuestro crecimiento con calidad pueda seguir proyectándose en el mediano plazo, por ello seguimos soñando realistamente con aportar a la ciudad y la región un nuevo campus, y por qué no imaginar un rediseño organizacional que nos permita orientar nuestra labor académica desde facultades.

Desde esta Región, seguiremos sembrando comunidad y aportando a la excelencia de nuestra querida universidad. Hay mucha historia aún por escribir y queremos ser protagonistas de ella.

Muchas gracias.