

Seminario de Formación Docente

Metodologías activas para el aprendizaje de la sustentabilidad

PROGRAMA

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| 11:00 a 11:30 | AUDITORIO (Bienvenida) | | | |
| 11:30 a 13:00 | Taller 1 | Taller 2 | Taller 3 | Taller 4 |
| 13:00 a 14:00 | ALMUERZO | | | |
| 14:00 a 15:15 | Intercambio de experiencias docentes | | | |
| 15:15 a 15:30 | Café | | | |
| 15:30 a 17:00 | Taller 5 | Taller 6 | Taller 7 | Taller 8 |
| 17:00 a 17:30 | Cierre / Retroalimentación | | | |

Les invitamos al Seminario de formación docente "Metodologías activas para el aprendizaje de la sustentabilidad".

Hablemos de educación STEAM, sustentabilidad, ABP, Educación ambiental, Educación al aire libre, Conocimiento local, Inclusión y Robótica.



Para Inscripción click aquí →

5 AGOSTO

Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Austral de Chile, Valdivia

Invita Territorio STEAM
Macrozona Sur



SIEMENS | Stiftung



Educación científica rural: el caso de las aguas.

Catalina Hurbe

El taller consta del levantamiento inicial de problemáticas o cuestiones locales acerca del uso, calidad, acceso o abastecimiento del agua, así como también de las distintas aguas que encontramos.

El desarrollo se trabaja en 3 grupos distintos que interactúan con 3 maquetas o "stand", donde van rotando cada 10 minutos para interactuar con todas: 1) Potabilización de aguas; 2) Recolección de aguas lluvias; 3) El ciclo del agua en un bidón. Se finaliza con un cierre grupal de vinculación de las experiencias de los stand con las problemáticas locales y posterior socialización a los asistentes.

3 Senderismo Ambiental

Gabriela Navarro

El taller se desarrolla desde el enfoque de los aprendizajes significativo y experiencial, basándonos en la disciplina de la interpretación patrimonial para el desarrollo de recorridos temáticos con públicos locales, conducidos por guías que faciliten la conexión de los participantes con los valores de la historia, la geografía, la ecología y la diversidad cultural de los lugares visitados.

4 Faro Sustentabilidad

Martín Bascope

En este taller se presentarán herramientas para el desarrollo de aprendizaje basado en proyectos que atiendan a desafíos locales de sustentabilidad.

Compartiremos experiencias en ABP de los participantes y se presentarán una serie de herramientas para la integración de disciplinas a partir de desafíos relevantes a nivel local y motivantes para estudiantes y docentes.

Estas iniciativas se han desarrollado desde per-kinder hasta la enseñanza media, integrando no solo entre disciplinas sino que generando oportunidades para la integración entre estudiantes de diversas edades entorno a un desafío común y relevante para su territorio

2 Robótica educativa, un recurso para la enseñanza en STEM en educación básica.

Angela Castro

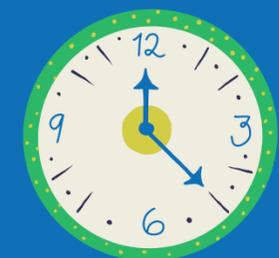
Este taller busca que los y las docentes de educación básica visualicen el potencial que tiene la robótica educativa para el aprendizaje de contenidos STEM.

En esta sesión los asistentes conocerán algunos kits robóticos que se pueden utilizar con este propósito, establecerán conexiones con objetivos curriculares y manipularán un kit para plantear una actividad que promueva contenido STEM.

Descripción de los Talleres

11:30 a 13:00

Pueden participar en un solo taller en este horario. 30 cupos por taller.



5 Humbito y el Misterio de Los Huevos Robados

Samantha Sparks y Karol Godoy

Se trabajará en torno a este cuento infantil, de las autoras Elisa Corcuera y Ana María Vliegenthart, que estimula la curiosidad y motiva a la familia a aprender respecto de esta carismática especie: donde viven los pingüinos, sus ecosistemas y especies amigas, quienes los amenazan, entre otros. Los juegos y desafíos que acompañan el cuento ayudan a desarrollar capacidades de lenguaje oral y escrito, el raciocinio lógico, el pensamiento crítico, al mismo tiempo que enseñan a conocer, amar y conservar ecosistemas y especies.

6 Lombricultura Experimental y reciclaje de residuos orgánicos en la sala de clases.

Gustavo Osses y Pamela Henríquez

Consiste en un Taller teórico-práctico destinado a docentes de aula, en el cual se espera promover el trabajo colaborativo, por medio de actividades prácticas en equipos.

7 Educación STEAM+G, una oportunidad para formar ciudadanos y ciudadanas en sostenibilidad.

Marcela Silva

El taller busca facilitar un espacio de colaboración docente en torno al diseño de experiencias educativas interdisciplinarias, que promuevan las conexiones STEAM en el contenido de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

8

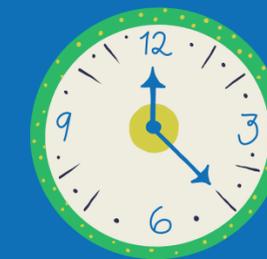
Aprendizaje combinado para la enseñanza de matemáticas: respetando el ritmo de aprendizaje de los estudiantes.

Valeria Henríquez y Solange Barros

La combinación de clases presenciales con actividades digitales se denomina aprendizaje combinado. Es una forma efectiva para que los docentes interactúen de manera más focalizada con sus estudiantes.

En este taller revisaremos estrategias para implementar el modelo de aprendizaje combinado de rotación utilizando la plataforma Khan Academy.

15:30 a 17:00



Descripción de los Talleres

Pueden participar en un solo taller en este horario. 30 cupos por taller.