BASES

CONCURSO INTERNO 2021

**PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE:**

**DISEÑO METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA**

 **PROGRAMAS DE PEDAGOGÍAS UACh**

**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE**

**Fondo Basal por Desempeño**

**Junio 2021**

**CONTEXTO**

El presente concurso de convocatoria única se organiza en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente, Fondo Basal por Desempeño del Ministerio de Educación que se encuentra desarrollando la Universidad Austral de Chile, cuyo objetivo general es “*Fortalecer la calidad de formación en carreras y programas de pedagogía de la Universidad Austral de Chile, a través de iniciativas que incidan transversalmente en los distintos aspectos de la gestión y procesos formativos para dar respuesta a los desafíos de mejorar la educación en el país y potenciar la inserción y posicionamiento institucional en materia educativa*.”

Uno de los objetivos institucionales que la Universidad definió para este Fondo Basal es el de “*Mejorar las condiciones para la Formación Inicial Docente articulando, innovando y actualizando procesos e instalando nuevos mecanismos de apoyo para la gestión académica, desarrollo docente y modernización tecnológica*”, el cual se operacionaliza en una línea de acción denominada “Programa de Desarrollo Académico”. Este programa se encuentra orientado a “*instalar capacidades en distintas áreas a través del desarrollo de cursos de actualización y perfeccionamiento para docentes de carreras de pedagogía; el* *mejoramiento de los procesos de gestión asociados a la docencia, y el fomento al intercambio y la colaboración entre las sedes que imparten carreras de Formación Inicial Docente*”.

Para alcanzar estos propósitos de mediano plazo, una de las estrategias diseñadas por parte de la Universidad fue generar un llamado a concurso de convocatoria única para el desarrollo y elaboración de una metodología de evaluación de la docencia en programas de pedagogía UACh. Su objetivo en enfoca en generar condiciones facilitadoras para el diseño de propuestas participativas, las cuales contribuyan a mejorar y apoyar la gestión académica y docente, promoviendo la actualización de las herramientas e instrumentos utilizados para la formación inicial docente.

**OBJETIVOS**

Así, los objetivos del concurso son:

1. Desarrollar metodología de evaluación docente para programas de pedagogía UACh que permita mejorar los procesos de gestión asociados a la docencia, retroalimentando y desarrollando insumos de análisis.

2. Fortalecer el trabajo académico colaborativo y multidisciplinario, por la vía de incentivar la elaboración de una propuesta de metodología de evaluación docente en conjunto entre académicos/as de la Universidad, especialmente de diferentes unidades académicas o campos disciplinarios.

**BASES**

**1.- DEL INSTRUMENTO A DISEÑAR**

El Fondo financiará una propuesta para elaboración de una metodología e instrumento de evaluación de la docencia en programas de pedagogía UACh. Este diseño debe considerar antecedentes teórico conceptuales, criterios e indicadores asociados, tipo de instrumento a desarrollar, instrumento y pauta de evaluación, así como definir las características, niveles, periodicidad y formato de aplicación, entre otros aspectos que faciliten la posterior aplicación del instrumento.

Dentro de los indicadores de evaluación se podrían considerar:

1. Preparación de la enseñanza: Dominio de contenidos de la disciplina enseñada, así como su correspondencia con el currículo u objetivos de la materia impartida; conocimiento de estudiantes y sus características; coherencia con los objetivos de aprendizaje; coherencia con los contenidos curriculares.
2. Ambiente de aprendizaje: consideración con la calidad de las relaciones generadas y de los intercambios desarrollados en aula.
3. Enseñanza orientada al aprendizaje: prácticas de comunicación, estrategias de enseñanza y contenidos. Enfoque en el uso de tiempo y promoción del desarrollo de pensamiento reflexivo en el/la estudiante.
4. Responsabilidades profesionales: elementos orientados al compromiso con el proceso de aprendizaje, con la planificación y el cumplimiento de tareas asociadas a la profesión (horarios, metas, correspondencia con estudiantes, perfil, etc.).

Estos criterios no son exclusivos, y pueden ser considerados de manera dinámica, diversa, crítica y situada a los contenidos y procesos de auto-evaluación propuestos por las metodologías de evaluación. Se valorará la profundización de estos criterios y su vinculación a procesos participativos.

**2.- DE LA PROPUESTA A PRESENTAR**

La propuesta a presentar debe incluir lo siguiente:

1.1 Descripción de la metodología de diseño.

1.2 Justificación de la propuesta.

1.3 Presentación del equipo de Trabajo.

1.4 Presentación de un plan de trabajo para el diseño, que incorpore espacios de participación y retroalimentación de los actores involucrados en el diseño del instrumento. Se considerarán los espacios de intercambio, cooperación y retroalimentación entre pares y la comunidad de enseñanza.

1.5 Presentación detallada de propuesta económica.

**3.- FINANCIAMIENTO**

La propuesta seleccionada recibirá un financiamiento máximo de $5.000.000 pesos.

La administración del Fondo podrá sugerir y ofrecer al equipo adjudicatario un financiamiento menor al solicitado. Los recursos podrán ser utilizados en cualquier ítem directamente involucrado en la realización de la propuesta. La administración del Fondo podrá no obstante objetar algún ítem presupuestario que contravenga las reglas superiores de uso del Fondo Basal que financia el Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente. Los recursos no podrán ser usados para que las y los académicos postulantes reciban incentivos monetarios. Los recursos serán entregados en una sola cuota al inicio del proyecto y serán gestionados por él/la académico/a responsable del proyecto, en conjunto con la administración del Fondo.

**4.- POSTULACIÓN**

Podrán postular equipos de trabajo conformados por docentes de la Universidad Austral de Chile, quienes cuenten con cualquier tipo de jerarquía, con al menos media jornada laboral de contrato, y que participen en formación de profesores/as en cualquiera de sus ciclos formativos (Bachillerato, licenciatura, especialidad).

Se tendrá especial atención a equipos multidisciplinarios conformados por docentes de las tres sedes UACh (Valdivia, Puerto Montt y Campus Patagonia).

El plazo de ejecución de la iniciativa es de un año a contar de la adjudicación del concurso.

Las postulaciones deberán ser enviadas al correo electrónico actividadesfid@uach.cl Cada envío recibirá un número único de verificación de la recepción.

**El plazo final para postular es el 09 de agosto 2021.**

Las bases estarán disponibles a través de la página web https://fid.uach.cl/. Las consultas previas deben enviarse a actividadesfid@uach.cl

**5.- EVALUACIÓN**

Las propuestas serán evaluadas por el Comité Ejecutivo del Plan de Implementación del Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente.

Los criterios y ponderaciones para la evaluación de las propuestas serán los siguientes:

Calidad de la propuesta: mérito del proyecto 40%

Coherencia con los objetivos del Fondo 20%

Viabilidad para realizarse con los recursos disponibles y en el plazo señalado 20%

Colaboración: multidisciplinariedad y/o colaboración de dos o más académicos 20%

Los resultados de evaluación y adjudicación serán comunicados vía correo electrónico.