

Profesora de la UACH se enfoca en la cultura tradicional Huilliche

Desarrolló tesis enfocada a la enseñanza de la lengua y cultura de pueblos ancestrales de Chiloé.

Alejandra Pillancari Antipani, titulada con distinción como Profesora de Educación Básica con Mención en Matemática y Ciencias Naturales de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, presentó su examen el día jueves 17 de septiembre, vía zoom, en Quellón, Chiloé ante la comisión de titulación presidida por la MSc. Claudia Zil Bontes, Directora Académica Sede Puerto Montt, en representación de la Vicerrectoría; Mg. Albina Cifuentes Calixto, Directora de Escuela Pedagogía Básica con Menciones Sede Puerto Montt, como Ministro de Fe; Dr. Jesús Lara Coronado, Docente Patrocinante; Dr. Pedro Aldunate Flores, Docente Informante; Mg. Consuelo Bowen Parada, Docente Informante.

La profesora Pillancari, es Williche (Huilliche) y también lleva en su sangre la pasión por la docencia. Proviene de una familia de educadores, así explica Alejandra, "Mari mari kom pu che (saludo tradicional), mi ñuke (madre) es Sandra Antipani, profesora básica y actual docente encargada de la escuela rural José Santos Lincoman Inaicheo del sector de Kompu, ubicada en el territorio indígena del Fundo Koiwin. Mi chaw (padre) es Rodrigo Pillancari, profesor básico encargado de la escuela Kumeruka en el territorio indígena Weketrumao. Mi Tío Hugo Antipani es profesor de educación básica con especialización en Educación Intercultural Bilingüe y actualmente hace clases de nuestra Lengua y Cultura Mapuche Williche en cuatro escuelas de la comuna de Quellón".

Alejandra ha tenido un importante ejemplo en su familia y lo ha seguido con mucho compromiso con las futuras generaciones de niños y niñas huilliches, su tesis se denomina: "Propuesta Curricular para el primer ciclo básico de la escuela José Santos Lincomán Inaicheo, en la comuna de Quellón. Contextualización de la enseñanza de la asignatura Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales".

Alejandra indica que su trabajo de tesis "nace en respuesta a la necesidad de contextualizar la enseñanza de la cultura de nuestra GRAN NACIÓN MAPUCHE pero en su variante Williche de la Isla de Chiloé, trabajo en el cual se establecen elementos identitarios específicos que deben ser revitalizados desde el trabajo con Pu pichikeche (los niños) en



Alejandra Pillancari Antipani, presentó su examen el día jueves 17 de septiembre, vía zoom, en Quellón.

nuestras escuelas. Otro ámbito importante del trabajo y de la información recogida a través de la aplicación de una entrevista semi estructurada al docente Hugo Antipani, es la necesidad de enseñar la vida y obra de nuestro gran cacique José Santos Lincoman Inaicheo, quién en los años 80, con todo su kimun (conocimiento) y newen (fuerza, valentía) llega a la escuela de Kompu a enseñar nuestra lengua sin miedo a ser detenido nuevamente por luchar por la unión y fortalecimiento de nuestra GRAN NACIÓN MAPUCHE, como fue en el año 1974, quedando detenido en la cárcel de Chinchin bajo en el régimen militar".

Es en este proceso es que se educó su madre y sus hermanos, indica Alejandra, "bajo el alero del abuelo Santos, como algunos aún recuerdan con cariño y con la esperanza de que su lucha se mantenga hasta mundo sea".

La profesora Pillancari señala que "según el

profesor Hugo, mi tío, las actividades que más agradan a los niños son las musicales y las que implican el encuentro de las comunidades educativas, es por esto que, en afán de reivindicar nuestra cultura, se realizan encuentros de Palin (juego con varas y pelota) escolar y de we tripantu (nueva salida del sol) que es nuestro inicio de ciclo con el solsticio de invierno. En estos encuentros las comunidades escolares participantes presentan puntos artísticos, juegan y comparten experiencias de vivir en comunidad".

"Es gracias a mi tuwun (lugar al que pertenezco) que he tenido la posibilidad de pertenecer a una comunidad con mucho kimun acumulado en nuestros ancianos, desde quienes hay que recuperar el conocimiento para nuestras futuras generaciones", indica Pillancari.

Indica la joven docente que: "Personalmente mi proyección profesional es continuar la importante labor que realiza mi tío Hugo Antipani, quien es reconocido a nivel regional y nacional por su trabajo en el área".

"Quisiera agradecer a mis padres por apoyarme en todo momento a pesar de las dificultades que enfrenté en el proceso de formación profesional, a mis amigos, a mis ancestros por darme el newen necesario para lograr titularme y al profesor Jesús Lara, por creer en sus estudiantes, que es algo que muy pocos hacen en la educación superior. Mañum (gracias)".

Luego de culminado el desafío de el título profesional Alejandra ya asume nuevos desafíos, actualmente trabaja en la ejecución de un proyecto del programa de difusión y fomento de las culturas indígenas, de CONADI, llamado «Leliyum Kuyen» en el que se vincula la ciencia y la cosmovisión de la cultura Mapuche Williche. Según afirma la profesora Pillancari, el objetivo de este proyecto es acercar la astronomía a los estudiantes de la escuela José Santos Lincoman de Kompu, proyecto que financió la adquisición de un telescopio para lograr observar de manera detallada las fases de la Luna y lograr que los alumnos vinculen estos ciclos con estrategias de cultivo, de recolección, tala de madera, etc. a través de la aplicación de guías en el contexto actual de crisis sanitaria".

PAGO PATENTES COMERCIALES
— SEGUNDO SEMESTRE 2020 —

www.puertomontt.cl

Pague AQUÍ