



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

Talleres de capacitación

Formación para
docentes





El Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas, de la sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile, pone a disposición de los y las profesionales de la educación el presente curso- taller.



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt



Educación

A black and white photograph of two women sitting at a table, looking at papers. The woman on the left has long dark hair and is wearing a light-colored button-down shirt. The woman on the right has blonde hair tied back and is wearing a dark sweater. The table is cluttered with papers, a laptop, a water bottle with a striped sleeve, and other office supplies. The background is a brick wall.

“Matemática
Inclusivas en
segundo ciclo:
Álgebra”
14 horas

Profesoras/es Diferenciales

Psicopedagogas/os.
Jefe de Unidad Técnico.

DESTINATARIOS



Resumen del curso

El curso “Matemática Inclusivas en segundo ciclo: Álgebra” ofrece una instancia de análisis y experimentación sobre el proceso de matemática inclusiva, considerando reflexiones pedagógicas de los profesores de educación diferencial en las prácticas pedagógicas utilizadas para mejor resultados en los aprendizajes de los estudiantes.

OBJETIVOS



- Analizar los objetivos de aprendizaje y su respectivos contenidos del nivel de séptimo y octavo básico, en relación con el contenido de Álgebra y la Resolución de Problemas.
- Conocer aspectos teóricos relacionados con los contenidos de Álgebra que son tratados en el currículum de séptimo y octavo básico.
- Diseñar situaciones de aprendizaje que involucren la incorporación de material didáctico, para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en un contexto inclusivo.

Objetivos de Aprendizaje en las bases curriculares. (3 horas pedagógicas)

La comprensión de las bases curriculares y la relación con los objetivos de aprendizaje es fundamental desarrollar habilidades cognitivas, por tal motivo, debemos preguntarnos ¿Cómo se integran las habilidades transversales en el aprendizaje matemático? ¿Cómo se desarrollan los objetivos de aprendizaje en un aula diversificada?

Álgebra. (3 horas pedagógicas)

El uso de símbolos para expresar propiedades, generalizar expresiones matemáticas (lenguaje algebraico), y la presentación de las funciones en diversos contextos y situaciones de aprendizaje, favorecerán la diversificación de la enseñanza.

Resolución de problemas. (3 horas pedagógicas)

El análisis sobre el significado de la resolución de problemas como una estrategia activa del proceso de aprendizaje, ayuda a la diversificación de la enseñanza, para abordar el contenido de álgebra de séptimo y octavo básico

Diseño de estrategias pedagógicas inclusivas. (3 horas pedagógicas)

Se busca analizar y enriquecer los procesos de planificación de la enseñanza (unidad de aprendizaje) teniendo como referencia el curriculum escolar en el contenido de Álgebra y la aplicación del diseño de estrategias que permitan minimizar las barreras para acceder al aprendizaje y dar respuesta a la diversidad presenta en el aula.

CONTENIDOS





METODOLOGÍA

- ❖ Durante el desarrollo del curso se aplica una metodología de taller activa-participativa, la cual consiste en la comprensión, análisis y reflexión del quehacer educativo, el contexto nacional y los aportes de la literatura actualizada.
 - ❖ El estudiante-profesor/a participa y elabora en clases interactivas a través de discusiones en pequeños grupos.
-

Materiales.

Los participantes reciben un manual con documentos de lectura de apoyo, relacionados con cada uno de los contenidos abordados.

Presencial

14 horas totales

*12 horas presenciales

* 2 horas autónomas

\$86.400.-

No presencial –online

14 horas totales

*12 horas sincrónicas

*2 horas asincrónicas

\$60.000.-

Modalidad



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt



CONSULTAS

Dirigirse a Centro de Docencia Superior en
Ciencias Básicas
Fono: 652277172

Administrativas:
Verónica Subiabre
centrodo@spm.uach.cl

Académicas
Sandra Burgos
sandraburgos@.uach.cl