

Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt

Talleres de capacitación

Formación para docentes



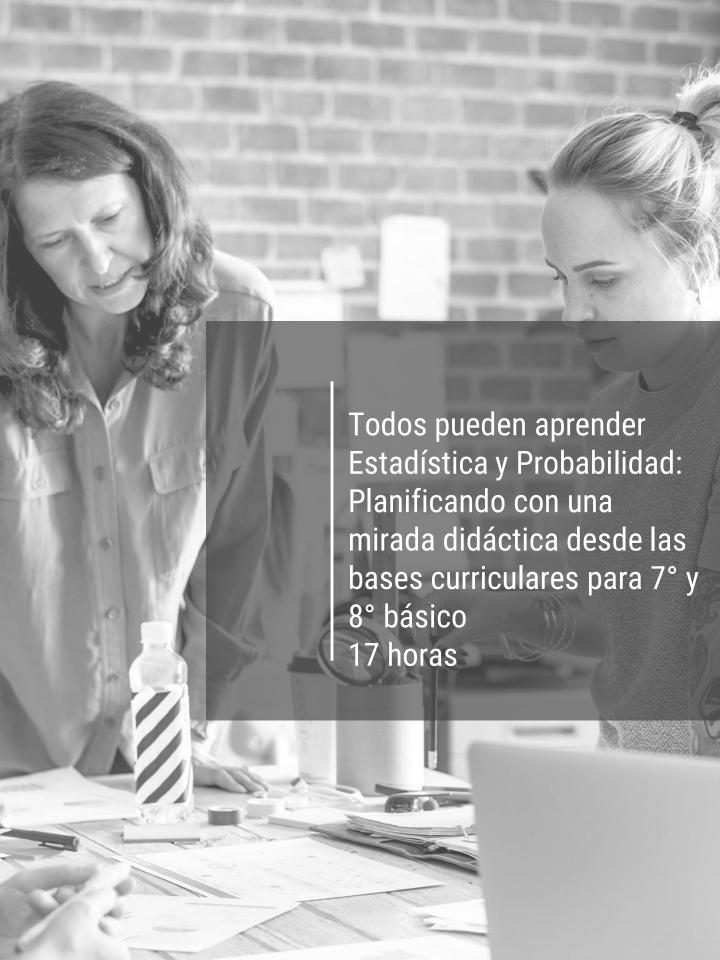


El Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas, de la sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile, pone a disposición de los y las profesionales de la educación el presente curso-taller.





Educación

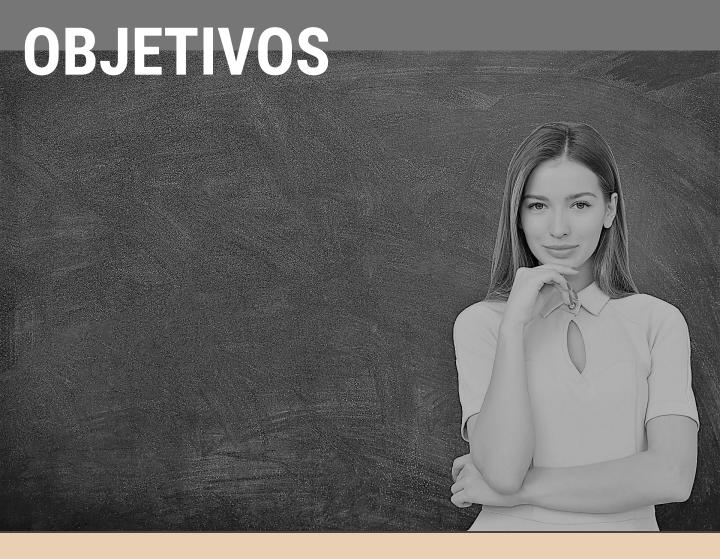


Profesores de Segundo ciclo con mención en matemática Profesores de Enseñanza Media que dicten clases en segundo ciclo Jefes de departamento Matemática Coordinadores de ciclo



Resumen del curso

El curso "Todos pueden aprender Estadística y Probabilidad: Planificando con una mirada didáctica desde las bases curriculares para 7° y 8° básico" es una instancia de visualización de los aspectos, recursos y herramientas disciplinares, didácticas y pedagógicas que se deben considerar en el proceso de elaboración y diseño de secuencias de aprendizaje, reflejados en clases que apunten a la construcción de aprendizajes de calidad de estudiantes que finalizan enseñanza básica y preparan su ingreso enseñanza media, respecto a las habilidades y conocimientos propuestos en las bases curriculares el eje de Probabilidad en Estadística



- Conocer los requerimientos disciplinares, contenidos y habilidades, que abordan los aprendizajes señalados en las bases curriculares 7° y 8° básico en el eje de Probabilidad y Estadística
- Elaborar rutas y/o secuencias de aprendizaje que permitan planificar la bajada a clases de estos requerimientos.
- Diseñar planificaciones de clase que incluyan elementos didácticos y pedagógicos tales como: conocimientos y experiencias previas, dificultades y errores frecuentes, profundización del contenido, desarrollo del pensamiento matemático, revisión y uso de textos de estudio, ambiente de aprendizaje, etc. Con el fin de asegurar el aprendizaje en Probabilidad y Estadística de todas y todos los estudiantes de 7° y 8° básico.

- Requerimientos disciplinares, contenidos y habilidades requeridas en las bases curriculares: (3 horas) Conocer y comprender en profundidad los contenidos disciplinares contemplados en las bases curriculares de formación general para probabilidad y estadística 7° y 8° básico, permite desde esta experticia tener una amplia y constructiva mirada por parte del docente, brindándole las primeras herramientas para generar rutas, secuencias e instancias de aprendizaje que vayan enfocadas en el desarrollo de habilidades que se desprendan de ellos, tales utilizar representaciones concretas, Elegir v pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos), relacionar y contrastar información. usar modelos, realizando cálculos estimaciones, etc.
- Aspectos pedagógicos y didácticos para una planificación basada en el aprendizaje efectivo de todas y todos los estudiantes (6 horas)

En la búsqueda de planificaciones de clases de matemática cuyo foco sea la efectividad, es que se profundizará en una variedad de elementos influyentes y determinantes al momento de idear el proceso de construcción de los aprendizajes. Analizar los errores frecuentes, los indicadores de evaluación, las preguntas claves que verifiquen comprensión, las opciones de profundización para los alumnos más adelantados, el uso de recursos tecnológicos y/o textos escolares e incluso la preparación del ambiente de aprendizaje, resultan fundamentales en la elaboración de clases.

• Diseño de planificaciones para Probabilidad y Estadística 7° y 8° básico (6 horas)

Realizada la revisión de los elementos disciplinares, pedagógicos y didácticos subyacentes a la propuesta de bases curriculares para Probabilidad y Estadística 7° y 8° básico, se elaborarán algunas de las planificaciones de clase

pertenecientes a este bloque de enseñanza.





METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se basa en talleres de participación activa, complementados con exposiciones de conceptos claves que promuevan la comprensión, análisis y reflexión de los elementos tratados.

 El estudiante-profesor/a participa y elabora material de uso propio en clases interactivas a través de la colaboración entre pequeños grupos. Materiales.

Los participantes reciben un manual con documentos de lectura de apoyo, relacionados con cada uno de los contenidos abordados.

Presencial

17 horas totales

*15 horas presenciales

*2 horas autónomas

\$108.000

Modalidad

No presencial -online

17 horas totales

*15 horas sincrónicas

*2 horas asincrónicas

\$75.000





CONSULTAS

Dirigirse a Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas Fono: 652277172

Administrativas: Verónica Subiabre centrodo@spm.uach.cl Académicas Sandra Burgos sandraburgos@.uach.cl