



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

Talleres de capacitación

Formación para
docentes





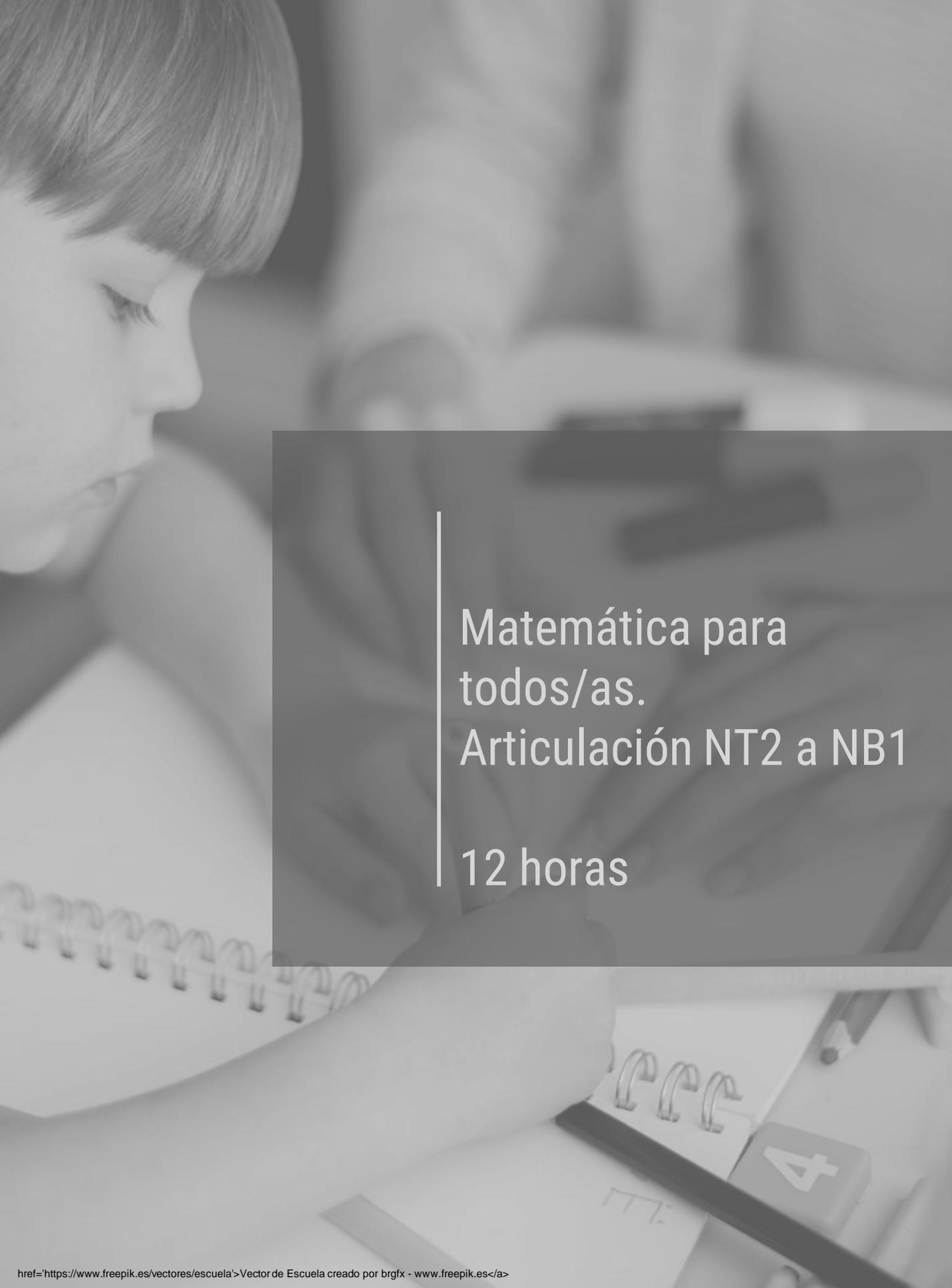
El Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas, de la sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile, pone a disposición de los y las profesionales de la educación el presente curso- taller.



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt



Educación Matemática



Matemática para
todos/as.
Articulación NT2 a NB1

12 horas

Profesoras/es
Diferenciales
Profesionales de
enseñanza Básica NB1
Educadoras/es de
párvulo.

Psicopedagogas/os.
Jefe de Unidad Técnico.

DESTINATARIOS



Resumen del curso

El curso “Matemática para todos. Articulación NT2 a NB1”, ofrece una instancia de reflexión y experimentación sobre el proceso de iniciación en el pensamiento lógico matemático, considerando distintos referentes teóricos. Así también, articula los objetivos de aprendizaje del nivel de transición con los dos primeros años básicos, que permitan fortalecer los procesos cognitivos del nivel de educación parvularia y darle continuidad en enseñanza básica.

OBJETIVOS



- Conocer aspectos teóricos relacionados con el razonamiento lógico matemático.**
- Analizar los objetivos de aprendizaje y su respectivos contenidos del nivel de transición para comprender la progresión del aprendizaje.**
- Conocer y/o elaborar materiales didácticos que permitan abordar los objetivos matemáticos a través de una transición armónica desde lo concreto a lo simbólico.**
- Diseñar situaciones de aprendizaje que involucren el desarrollo del pensamiento lógico matemático.**

Módulo 1: Objetivos de Aprendizaje en las bases curriculares. (6 horas pedagógicas)

Las Bases curriculares de Educación Parvularia presentan objetivos de aprendizaje amplios, que es necesario comprender y aplicar, para este proceso se nos hace relevante buscar consenso respecto a diferentes interrogantes, por ejemplo ¿Qué relación existe entre los objetivos de aprendizaje? , ¿Cómo organizar dichos objetivos dentro de un Plan de trabajo, de manera efectiva y funcional?, ¿Cuáles son las habilidades y procedimientos necesarios de desarrollar en este nivel?, ¿Cómo enriquecemos la planificación en el eje de matemática?, ¿Cómo identificamos el nivel cognitivo de las secuencias didácticas? , ¿En qué consiste un aprendizaje significativo en el desarrollo matemático?

Módulo 2: Estrategias Metodológicas en el aprendizaje de las matemáticas. (6 horas pedagógicas)

Los estudios señalan que aplicar estrategias contextualizadas y utilizar materiales concretos para el logro de los aprendizajes. Se observa en las aulas una gran cantidad de materiales didácticos, atractivos y entretenidos, sin embargo, no siempre se le da una intencionalidad pedagógica. ¿de qué manera transformamos el aprendizaje matemático en algo significativo y lo relacionamos con su utilización en la vida cotidiana?

CONTENIDOS





METODOLOGÍA

- ❖ El estudiante-profesor/a participa/elabora en clases interactivas (estudiante-profesor).
 - ❖ Discusión en pequeños grupos.
 - ❖ Durante el desarrollo del curso se aplica una metodología de taller activa-participativa, la cual consiste en la comprensión, análisis y reflexión del quehacer educativo, el contexto nacional y los aportes de la literatura actualizada.
-

Materiales.

Los participantes reciben un manual con documentos de lectura de apoyo, relacionados con cada uno de los contenidos abordados.

Presencial

12 horas totales

*10 horas

presenciales

*2 horas autónomas

\$72.000.-

No presencial –online

12 horas totales

*10 horas sincrónicas

*2 horas asincrónicas

\$50.000.-

Modalidad



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt



CONSULTAS

Dirigirse a Centro de Docencia Superior en
Ciencias Básicas
Fono: 652277172

Administrativas:
Verónica Subiabre
centrodo@spm.uach.cl

Académicas
Sandra Burgos
sandraburgos@.uach.cl