

Opinión

E

Editorial

Salud mental en peligro

Las sucesivas transformaciones que han afectado al país han dejado en entredicho el equilibrio mental de las personas. Hoy, hay miedo, rabia e incertidumbre.

Desde que comenzó la pandemia se ha puesto sobre la mesa la preocupación de la salud mental de los chilenos. Lo cierto que los expertos han advertido la alta incidencia que tienen -por ejemplo- las depresiones como causal de licencias médicas de los trabajadores, por lo que es un tema que debe llevar a reflexionar sobre varios aspectos relacionados con la calidad de vida. La población ha estado sometida a fuertes niveles de estrés por efecto de la seguidilla de cambios, transformaciones, violencia e incertidumbre con orígenes distintos, pero que suman intensidades en las familias. Es obvio que los habitantes han estado expuestos a momentos difíciles y todo indica que esto seguirá por meses. Buena parte de la sociedad no estaba preparada para enfrentar de la mejor manera todas estas situaciones que provocan temores

C

Columna



María Francisca Moreno, directora de la Escuela Pedagogía en Educación Parvularia Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt

Visibilización de la educación parvularia

No es novedad que el actual escenario de crisis sanitaria ha significado, para el sistema educativo nacional, una "adaptación" al contexto, con todas las tensiones que ello significa. Además, y cada vez más, se realizan conversatorios virtuales en los que se expone opiniones de la más variada gama de representantes del mundo educativo chileno que, por cierto, resultan un gran aporte al debate. Sin embargo, es preocupante escuchar y leer sistemáticamente cómo se alude abiertamente a las problemáticas de la "educación en el hogar" sólo y desde el primer año básico, como si en el nivel de educación parvularia "no pasara nada". En esta línea, quisiera compartir la síntesis de una encuesta de opinión, cuyo objetivo no tuvo mayor pretensión que conocer el sentir de los/as educadores/as de párvulos en el escenario actual, bajo la pregunta provocadora, ¿cómo los/as educadores/as de párvulos están realizando el trabajo educativo en contexto de crisis sanitaria? Entre las conclusiones, sólo haré mención al apartado que alude a los desafíos que las pro-

fesionales han debido enfrentar para resguardar el proceso de aprendizaje de los párvulos, y que versan en: la carencia de insumos personales para la conectividad y, por tanto, lograr llevar a cabo el trabajo remoto, el cuestionamiento en torno al rol que deben asumir, planteando la dicotomía si este debe ser exclusivamente pedagógico o de contención (optando mayoritariamente por el segundo), ya que, como declaran, perciben una falta de motivación y/o compromiso con la tarea educativa de niños y niñas menores de 6 años, lo que da cuenta, entre otras consideraciones, la falta de comprensión social respecto del rol pedagógico de los/as educadores/as de párvulos. Prácticamente no se alude al juego o situaciones lúdicas, mas sí al diseño de material educativo que asegure la cobertura curricular, que hoy pierde sentido. Finalmente, es de destacar que una proporción de las participantes declara que su trabajo se vuelve "difícil" cuando la mayor cantidad de niños y niñas que atienden se encuentran en condición de vulnerabilidad social o viven en zonas rurales, lo que dificulta la comunicación con las familias y el seguimiento del proceso educativo, principalmente por la dificultad en el acceso a plataformas virtuales. Es aquí cuando toma valor la pregunta titular de este escrito, ¿y la visibilización de la educación parvularia, cuándo? No queda más que decir que con pandemia o sin ella, debe ser ahora.

H

Humor

Por Aetós

F

Frases

"La mirada de futuro"