



Universidad Austral de Chile  
Pedagogía en Educación Diferencial

# Programa

## SEMINARIO: “PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA: EXPERIENCIAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS”.

### 1.- NORMATIVA Y POLÍTICAS PÚBLICAS A LA BASE DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LA DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA.

- a. Declaración Universal de los derechos humanos.
- b. Enfoque Multidimensional
- c. LGE.
- d. Decreto 83/2015 “Aprueba criterios y orientaciones de adecuación curricular para estudiantes con necesidades educativas especiales de educación parvularia y educación básica”

### 2. EL CURRÍCULUM NACIONAL DESDE UN ENFOQUE ECOLÓGICO FUNCIONAL.

- a. Enfoque ecológico funcional.
- b. Progresiones de Aprendizaje en Espiral: Estructura y fundamentos.
- c. Progresiones de Aprendizaje en Espiral por asignatura, sentido del currículum nacional.

### 3. PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE UN CURSO: EXPERIENCIA PRÁCTICA “ESCUELA DIFERENCIAL JUAN SANDOVAL CARRASCO FN°86”.

- a. Evaluación diagnóstica y contextualización del curso.
- b. Plan anual.
- c. Planificación diversificada.
- d. Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI).
- e. Evaluación para el aprendizaje.
- f. Evaluación sumativa.
- g. Informes de evaluación.



## SEMINARIO: “PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA: EXPERIENCIAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS”.

### 4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DIVERSIFICADA.

- a. Escala de evaluación del desarrollo cognitivo y comunicativo del estudiante que presenta necesidades educativas especiales múltiples (Adaptación al material de la Doctora María Bove por Rosa Eugenia Peña y Teresa Barrientos).
- b. Estrategias y sistemas de comunicación (SCAA).
- c. Uso de Tics.
- d. Estrategias didácticas diversificadas aplicadas en asignatura de Matemática, Lenguaje y Comunicación, Ciencias Naturales e Historia, geografía y Ciencias Sociales.

### 5. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS COLABORATIVAS COMO ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

- a. Análisis de trabajo colaborativo en las escuelas de los participantes: La colaboración y nuestra escuela
- b. Profundización teórica: Colaboración- coenseñanza.
- c. Consideraciones para una propuesta de trabajo colaborativo considerando modelo de coenseñanza.



Myriam Solis Arancibia

Educadora Diferencial  
Magíster Educación Diferencial  
con mención Necesidades Múltiples UMCE



Maritza Alegría Morillo

Educadora Diferencial  
Magíster en Educación, mención  
Administración y gestión Educativa de la Universidad  
Mayor



Daniela Saavedra Jaramillo

Educadora Diferencial  
Magíster en Liderazgo y gestión  
educativa UDP